**المادة: تاريخ - السنة: الاولى متوسط متوسط  
الوضعية التعلمية (02): دراسة الآثار القديمة (02)  
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على إبراز قمة الموروث التاريخي الوطني كمكنون للهوية الوطنية من خلال التعرف واِكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع بيئته.  
  
1/ المواقع الأثرية: هي الأماكن التي تتواجد فيها الآثار مثل:  
المتاحف: كمتحف باردو بالجزائر العاصمة  
المغارات والكهوف: كالمتواجدة في جيجل وتيبازة والطاسيلي  
  
2/ خطوات دراسة الآثار: يتبع عالم الآثار في دراسته الخطوات التالية:  
- تحديد الموقع الأثري.  
- مسح الموقع الأثري.  
- التنقيب في الموقع الأثري.  
- الدراسة والتحليل والنشر.  
- تصنيف وتأريخ الآثار.  
  
3/ قراءة الآثار: يستخدم عالم الآثار طرقاً علميةً لقراءة الآثار وهي:  
- كربون 14 المشع: لمعرفة عمر المواد العضوية كالعظام والأنسجة.  
- حلقات الأشجار: لمعرفة عمر الأشجار ومختلف النباتات.  
- الأشعة السينية: لمعرفة الأماكن الأثرية المطمورة تحت سطح الأرض.  
- الموجات الصوتية: تحديد المخلفات الأثرية المطمورة والكشف عن صحتها.  
  
إدماج جزئي  
تصفح الصفحة 22 من الكتاب وأجب على النشاط "أ".  
  
- يستخدم كربون 14 المشع لمعرفة عمر الأشجار. خطأ  
- الأشعة السينية تساعدنا في كشف الآثار على سطح الأرض. صحيح  
- حلقات الأشجار تمكننا من معرفة عمر العظام. خطأ  
- تقنية الموجات الصوتية تسمح بالكشف عن الآثار الغارقة. صحيح**